Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные тенденции в журналистике

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	3
11	Самостоятельная работа, час.	85
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
Профессиональные компетенции	ПК-7.В/ПР Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах
	ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
применение в профессиональной деятельности знания, придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
имеет опыт в достижении объективности, сбора, интерпретации, мониторинга в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	
основные разработки, характеристики и постулаты в сфере проффесиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Актуальные проблемы российской действительности, обусловленные политической, экономической, культурной сферами, а также изменениями в системе ценностей.					
1. Актуальные проблемы российской действительности, обусловленные политической, экономической, культурной сферами, а также изменениями в системе ценностей. Классификация проблем современной журналистики.	4	0	2	ПК-6.В/ПР.4 ,ПК-7.В/ПР. 1	Фрагментарные дискуссии ("мини-дискуссии") в лекции, (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия).
Дидактическая единица: Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем и реальная практика СМИ.					
2. Опыт позитивного участия средств массовой информации в преодолении кризисных ситуаций общественного развития	4	0	0	ПК-2.В/НА. 2,ПК-6.В/ПР .4,ПК-7.В/П Р.1	Составление опорного конспекта
Дидактическая единица: Негативные тенденции в деятельности СМИ и пути их преодоления.					
3. Факторы деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества и способствующие разрушению его нравственных состояний (необходимость отражения реальных событий в угоду определенным силам, сокрытие информации о жизненно важных для общества обстоятельствах, намеренная дезинформация и т.д.).	4	0	0	ПК-2.В/НА. 2,ПК-6.В/ПР .4,ПК-7.В/П Р.1	Составление опорного конспекта по тематическим текстам.
Дидактическая единица: Журналист как лингвосоциальная личность, роль знаний, компетенций и умений в деятельности журналиста.					
4. Процессы подготовки журналистских кадров, мировая практика журналистского образования.	4	0	2	ПК-2.В/НА. 2,ПК-7.В/ПР .1	Лекции-дискуссия.
Дидактическая единица: Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.					
5. Российские исследовательские центры и мониторинг современных социальных процессов.	2	0	0	ПК-2.В/НА. 2,ПК-6.В/ПР .4,ПК-7.В/П Р.1	Лекция - беседа

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Актуальные проблемы российской действительности, обусловленные политической, экономической, культурной сферами, а также изменениями в системе ценностей.					
1. Концепция глобального мира как результат создания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи: опыт журналистики	8	8	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-7.В/ПР.1	Развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом.
Дидактическая единица: Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем и реальная практика СМИ.					
2. Нарастающие противоречия стран мира в политической, экономической, экологической, военной и иных сферах: взгляд будущего специалиста	8	8	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.4	Подготовка сообщений и докладов.
Дидактическая единица: Негативные тенденции в деятельности СМИ и пути их преодоления.					
3. Компетентность журналистов: миф или реальность? Этапы формирования.	8	8	2	ПК-6.В/ПР.4,ПК-7.В/ПР.1	Формирование электронной картотеки текстов по теме.
Дидактическая единица: Журналист как лингвосоциальная личность, роль знаний, компетенций и умений в деятельности журналиста.					
4. Процессы подготовки журналистских кадров, мировая практика журналистского образования.	8	8	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-7.В/ПР.1	Научный марафон "Журналист как современная линговомедийная личность"
Дидактическая единица: Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.					
5. Программы преодоления кризисных явлений в политике, экономике и иных сферах мировых тенденций. Международные научные связи с ведущими государствами мира по проблемам журналистики.	4	4	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.4	Подготовка сообщений и докладов по актуальным вопросам времени в СМИ (экономика, политика, военная сфера, культурная, социальная)

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Концепция глобального мира как результат создания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи: опыт журналистики	Пр	Выполняет следующие виды работ: развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий). Подбор актуального материала.

2	Нарастающие противоречия стран мира в политической, экономической, экологической, военной и иных сферах: взгляд будущего специалиста	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщений и докладов по актуальным вопросам времени. Формирование электронной картотеки текстов по теме.
3	Компетентность журналистов: миф или реальность? Этапы формирования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщений и докладов по актуальным вопросам времени. Формирование электронной картотеки текстов по теме.
4	Процессы подготовки журналистских кадров, мировая практика журналистского образования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: научный марафон "Журналист как современная лингвомедийная личность"
5	Программы преодоления кризисных явлений в политике, экономике и иных сферах мировых тенденций. Международные научные связи с ведущими государствами мира по проблемам журналистики.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщений и докладов по актуальным вопросам времени в СМИ. Формирование электронной картотеки текстов по теме.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.4,ПК-7.В/ПР.1	5	0
Суть интеграционных тенденций в мировой практике СМИ.: Филонова А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 50, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229539				
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.4,ПК-7.В/ПР.1	80	3
Программы преодоления кризисных явлений в политике, экономике и иных сферах мировых тенденций.Роль политических партий и общественных организаций, средств массовой информации в создании правового государства.: Филонова А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 50, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229539				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:n.lixanova@corp.nstu.ru

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	5	10
Практические занятия:	30	60
Контрольные работы:	5	10
Зачет:	0	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР 4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+	+
ПК-7.В/ПР	ПК-7.В/ПР 1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Невоструева, А. Ф. Современная пресс-служба : учебно-методическое пособие / А. Ф. Невоструева. — Пермь : ПНИПУ, 2011. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161113 (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Типология журналистики в России: опыт формирования и трансформации : монография / под. ред. Л. П. Громовой. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. - 388 с. – ISBN 978-5-288-06473-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2248329 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490574 (дата обращения: 12.05.2022).

2. Журналистика и медиакоммуникации в цифровой среде – 2025: сборник научых трудов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Москва, 21 марта 2025 г.) / отв. ред. Д. В. Неренц. – Москва : РГГУ, 2025. – 329 с. – ISBN 978-5-7281-3536-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258955 (дата обращения: 21.10.2026)

3. Малькевич, А. А. Новейшая российская журналистика : учебное пособие / А.А. Малькевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2141113. - ISBN 978-5-16-019860-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260131 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Новые тренды журналистики и массовых коммуникаций - 2025: сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции (Москва, 18 апреля 2025 г.) / отв. ред. Д. В. Неренц. – Москва : РГГУ, 2025. – 331 с. – ISBN 978-5-7281-3538-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2256817 (дата обращения: 21.10.2026)

Интернет-ресурсы

1. Мультимедийные технологии СМИ : учебное пособие / Н. О. Автаева, В. А. Бейненсон, К. А. Болдина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191744 (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смеюха, В. В. Исследование деятельности СМИ : учебное пособие / В. В. Смеюха, А. П. Гриценко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-88814-947-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177150 (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Филонова А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 50, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229539

2. Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Интерактивная работа с текстами, интервьюирование.